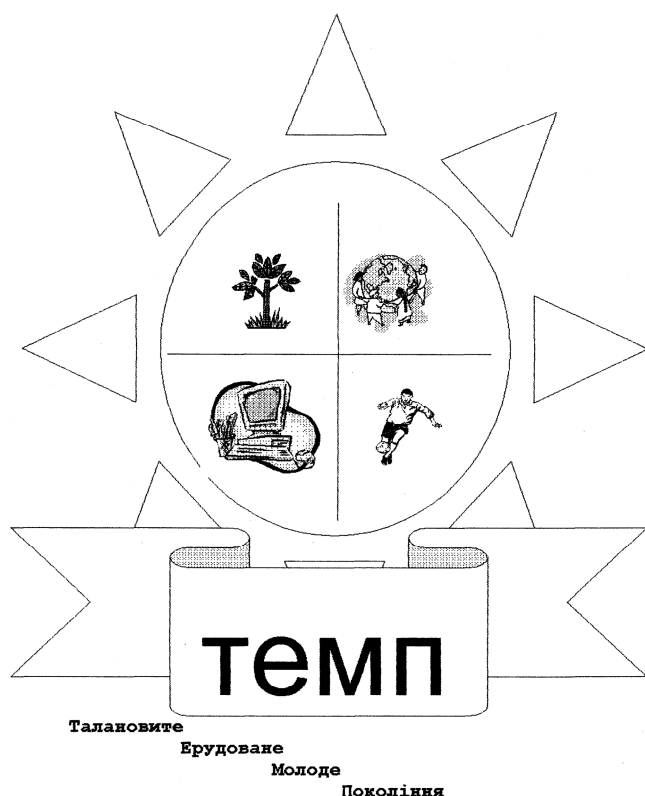


Відділ освіти
Києво-Святошинської районної державної адміністрації
Ходосівська ЗОШ I-III ступенів
Шкільна республіка ТЕМП

Звіт діяльності Шкільної республіки ТЕМП за 2016/2017 навчальний рік



Педагог-організатор:
Попрійчук Наталія Петрівна
Контактний телефон
0676983707
E-mail: PNP-80@ukr.net

Ходосівка
2017

Звіт про роботу учнівського самоврядування Ходосівської ЗОШ І-ІІІ ступенів за 2016/2017 н.р.

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Серед безлічі дитячих занять у навчальному закладі важливе місце відводиться учнівському самоврядуванню.

Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності школярів. Робота учнівського самоврядування спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів шкільного колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Основна мета - виховувати у школярів активну життєву позицію.

Шкільна республіка ТЕМП(талановите, ерудоване, молоде покоління) складається з 6 центрів, які охоплюють всі сфери навчально-виховної діяльності і кожен з яких несе відповідальність за роботу в певному напрямку.

Співдружність різних центрів, які діють у школі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами.

Протягом 2016-2017 н. р. учнівським самоврядуванням було проведено велику роботу по залученню учнів до активного громадського шкільного життя, по виявленню і розвитку в учнів здібностей до різних видів позаурочної діяльності. Центри працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Але основна робота учнівського самоврядування була спрямована на підтримку воїнів АТО та поранених бійців, які перебувають на лікуванні у Київських військових шпиталях.

Сьогодні десятки тисяч патріотів нашої держави знаходяться на передовій, захищаючи від терористів свободу, незалежність та територіальну цілісність України. На жаль, сотні з них отримали поранення і знаходяться на лікуванні у шпиталях та лікарнях. Всім їм, як ніколи, потрібна увага, добре слово, повага та любов не байдужих людей.

Активом учнівського самоврядування були проведені та проводяться й зараз зустрічі з учасниками АТО, а також різноманітні благодійні акції: **"Лист пораненому", благодійний ярмарок солодощів, акція "Милосердя", відвідання військовослужбовців, які отримали поранення внаслідок виконання бойових завдань у рамках проведення АТО і проходять реабілітацію в Київських військових шпиталях, благодійна акція до Дня**

Святого Миколая"Солодкий подарунок для воїна АТО". Протягом трьох років учні нашого навчального закладу на уроках праці та в позаурочний час займаються доброю та важливою справою - плетуть маскувальні сітки для військової техніки (сплетено 10 сіток), а мами та бабусі деяких учнів шиють маскувальні халати. Під час проведення шкільних свят, лідери учнівського самоврядування влаштовують благодійні ярмарки, зібрані кошти з яких ідуть на потреби родин учасників АТО.

Навчальний заклад разом з громадою села по змозі допомагає необхідними речами батальйонам : 25 - «Київська Русь», «Донбас», 128, 11, «Золоті ворота», «Айдар», військова частина «Віта поштова», 72 механізована бригада, блокпости від Дебальцево до Донецька. Школа співпрацює з Києво-Святошинською волонтерською організацією «Народ і армія – єдині», яка є членом Асоціації волонтерів України.

За допомогу батальйону «Київська Русь» та підрозділу розвідки 34 батальйону учні нагороджені Почесною грамотою та Подякою Міністерства оборони України.

Протягом 2016-2017 н.р. всі центри Шкільної республіки ТЕМП, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з охотою брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію. В цілому роботу учнівського самоврядування можна назвати ефективною.

Хочеться відмітити роботу Президента школи Тищенка Олега та віце-президента Кашки Катерини, які зуміли правильно організувати і налагодити якісну роботу учнівського самоврядування.

Вважаю, що учнівське самоврядування спрацювало на достатньо дієвому рівні, хоч були досягнення, та ще є недоліки. Тому в наступному навчальному році учнівське самоврядування працюватиме за такими ж принципами та над вирішенням наступних проблем:

- підвищення рівня вихованості учнів,
- залучення дітей до активної екологічної діяльності;
- привернути увагу учнів до життєвих проблем пенсіонерів, ветеранів війни;
- залучення батьків у виховний процес, як рівноправних учасників;
- організація змістовного відпочинку школярів.

Моє завдання, як педагога-організатора, полягає в тому, щоб робота учнівського самоврядування була направлена так, щоб від рівня, коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня коли рішення, що приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих.

Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм –наше завдання, завдання всього педагогічного колективу.